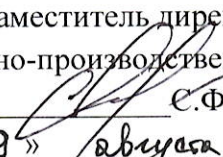


Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе

С.Ф.Бегунова
« 29 » августа 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Новосибирск,
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Конституционное право России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчики: Олешко Максим Евгеньевич, преподаватель

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Конституционное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Конституционное право** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.3.	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении</p>	<p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>

	<p>правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи</p>
ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 64 часа, самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений, рефератов.</i>	<i>4</i>
<i>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, составление таблиц, опорных конспектов.</i>	<i>4</i>
<i>Консультации</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации			
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права РФ как отрасли права	Содержание учебного материала	6	1
	1. Понятие и предмет конституционно права	2	
	2. Конституционно-правовые нормы и отношения.		
	3. Источники и система конституционного права		
	Практические занятия	2	
	Составление опорного конспекта		
Тема 1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.	2	
	2. Структура Конституции РФ.		
	3. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка выступлений по теме «История развития Конституции Российской Федерации»		
Тема 1.3. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие конституционного строя	4	
	2. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации		
	3. Финансовая грамотность - Гарантии финансовой свободы человека и гражданина.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач, тестовых заданий		
Тема 1.4. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие правового статуса личности	2	
	2. Принципы правового статуса личности		
	Практические занятия	2	
	Решение задач, тестовых заданий		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.5. Конституционные права и свободы человека и гражданина	1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод	2	2
	2. Основные обязанности		
	Практические занятия	2	
	Решение задач		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации	2	
Тема 1.6. Гражданство Российской Федерации	2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации		2
	3. Прекращение гражданства Российской Федерации		
	Практические занятия	2	
	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка выступлений по теме «О правовом положении иностранцев в Российской Федерации»		
Составление конспекта «Конституционно-правовые основы лиц без гражданства и беженцев в России»			

Раздел 2. Государственное устройство Российской Федерации			
Тема 2.1. Избирательная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие избирательной системы, избирательного права и его источники	2	2
	2. Принципы избирательного права		
	3. Организация и проведение выборов		
Тема 2.2. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и формы государственно-территориального устройства	4	2
	2. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства		
	Практические занятия		
Тема 2.3. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации	Семинар по теме «Российский федерализм: становление и развитие»	2	
	Составление таблицы «Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации»		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации	4	2
	2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения		
	3. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа		
Тема 2.4. Конституционная система государственных органов РФ	Практические занятия		
	Решение задач	2	
	Выступление по темам «Образование федеральных округов», «Россия и страны СНГ»		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие государственного органа Российской Федерации	2	2
	2. Система государственных органов Российской Федерации		
Тема 2.5. Президент Российской Федерации	3. Система государственных органов субъектов РФ.		
	Практические занятия		
	Решение задач	2	
	Выступление по темам «Конституционная система государственных органов РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта «Органы власти субъектов Российской Федерации»		
Тема 2.6. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Конституционно-правовой статус Президента РФ	2	2
	2. Полномочия Президента РФ		
Тема 2.7. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1. Федеральное собрание в системе органов государственной власти	4	2
	2. Совет Федерации		
	3. Государственная Дума		
	Практические занятия		
Тема 2.8. Судебная система Российской Федерации	Выступления по темам «Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы», «История развития Государственной Думы», «Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ»	2	
	Составление таблицы «Контрольные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы»		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Правительство РФ в системе государственной власти, его состав и порядок формирования	6	2
	2. Полномочия Правительства РФ и акты		
Тема 2.8. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1. Судебная власть: понятие, признаки.		
	2. Судебная система РФ.	4	
	3. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды.		
	Практические занятия	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

тематические наглядные пособия (стенды, баннеры).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

аудиосредства (акустические системы);

видео и телевизионные средства (цифровая видеокамера, DVD-проигрыватели, лазерные и магнитные диски);

мультимедиа проектор;

ноутбук;

принтер.

Залы:

библиотека, читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Российская газета от 09 ноября 2020 г. N 251

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" // Российская газета от 20 декабря 2001 г. N 247

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // Российская газета от 30 июня 2004 г. N 137-д

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Российская газета от 4 марта 1997 г. N 43-44
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" // Российская газета от 27 декабря 2000 г. N 244
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" // Российская газета от 27 декабря 2000 г. N 244
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" // Российская газета от 27 декабря 2000 г. N 2608
9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Российская газета от 16 января 2003 г. N 6
10. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Российская газета от 15 июня 2002 г. N 106
11. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" // Российская газета от 2 февраля 2002 г. N 21
12. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // Российская газета от 2 июня 2001 г. N 105
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета от 6 января 1997 г. N 3
14. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ // Российская газета от 3 мая 2023 г. N 95
15. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета от 7 декабря 2012 г. N 283
16. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета от 26 февраля 2014 г. N 45
17. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Российская газета от 8 октября 2003 г. N 202

Основные источники:

1. Конституционное право: Учебник. Для СПО/ Л.А. Нуденко – 9-е изд., перераб. и доп. – М., 2025. – 506 с.
2. Конституционное право: учебник для СПО/ Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М. А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2024.-453 с.

Дополнительные источники:

1. Куликова, С.А. Конституционный запрет цензуры в России: монография / ред.: Г.Н. Комкова, С.А. Куликова .— М. : Проспект, 2016 .— 253 с.
2. Лебедев, В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В.А. Лебедев .— М. : Проспект, 2016 .— 206 с.
3. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации): учеб. пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк, Е.В. Колесников, ред.: В.В. Комарова .— М. : Проспект, 2016 .— 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка выполнения практических заданий по применению нормативных правовых актов.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Анализ и оценка подготовленных выступлений. Устный опрос.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка выполнения практических заданий по применению правовых норм. Устный опрос.
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
содержание Конституции Российской Федерации	Оценка тестирования
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выступлений.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Оценка выполнения практических заданий. Устный опрос. Оценка выступлений.
избирательную систему Российской Федерации;	Оценка опорного конспекта. Письменный опрос.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Оценка выступлений.

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

М.Е. Олешко